

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка»

Консультация для родителей на тему:

«ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?»



**Учитель – дефектолог:
Белых Ольга Борисовна**

г. Нижневартовск

Уважаемые родители!

Беседуя со своим ребёнком, выясните, пожалуйста:

1. Знает ли он своё полное имя?
2. Знает ли он свой возраст, число, месяц и год своего рождения?
3. Знает ли он свой домашний адрес, адрес детского сада?
4. Знает ли он имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек, их профессии, пользу их труда?
5. Хочет ли учиться в школе?
6. Что знает о школе, о труде учителя?
7. Что больше всего любит делать:
 - играть;
 - заниматься;
 - трудиться?
8. Умеет ли печатными буквами писать своё имя и фамилию?
9. Как относится к своим сверстникам? С кем любит играть?
10. Как общается с взрослыми? Умеет ли слушать, не перебивая?
11. Владеет ли прямым и обратным счётом в пределах десяти? Может ли назвать соседей числа? Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?
12. Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?
13. Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?
14. Называет ли последовательно дни недели?
15. Знает ли названия времён года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умеет ли связно рассказывать о лете, осени, весне, зиме?
16. Умеет ли ориентироваться в пространстве:
 - относительно себя: что справа, слева от него, над, перед, за ним и т. д.;
 - относительно заданного объекта: что справа от стола, слева от окна и т. д.;
 - на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;
 - разбирается ли в схеме своего тела, может ли показать свою ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз и т. д.
17. Может ли после одной демонстрации взрослого запомнить и повторить серию движений: руки в кулак, на ребро, ладонью вниз на стол (и так 3 раза)?
18. Может ли отхлопать ритмический рисунок:
 - простой (! – !!!);
 - сложный (!! – !!!)?
19. Знает ли стихи и сказки?
20. Какая любимая книга, почему?
21. Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?

22. Сможет ли разложить последовательно серию картинок и составить рассказ?

23. Сумеет ли понять и объяснить скрытый смысл рассказа?

Например, известный рассказ «Упрямые козлы».

На мосту два козла столкнулись рогами. И упали два козла в речку вверх ногами. Почему? Мостик был слишком узкий, а козлы очень упрямыми

Литература:

1. Г.Е. Сычёва « Опорные картинки для пересказа текстов» Книголюб, Москва, 2007
2. Развитие речи и творчества дошкольников. О.С. Ушакова, Москва, 2003